

# Под крылом Пеликана



Пресс – бюллетень районного конкурса «Учитель года - 2012»

Учить и учиться

№2, 02.02.2012

## Да здравствует конкурс!

В этом выпуске:

- Церемония открытия конкурса 1-2
- Блиц-турнир 2
- Представление конкурсанта 3
- Интервью с конкурсантом 4-5

Кто готов взлететь на любую высоту? Кто может вынести непосильные нагрузки? Кто пестует нас годами? Кто наделён блистательным умом, эрудицией и высокими профессиональными качествами? Ответ один – это педагог. 31 января над Берёзовским районом вновь расправил свои крылья «пеликан» и вновь на суд жюри вышли уникальные, неповторимые, творческие участники конкурса «Учитель года - 2012».

Всё действие праздничного открытия конкурса профессионального мастерства началось с исполнения «Гимна учителей» ансамблем «Встреча» и детской студией «Вдохновение», после чего на сцену вышли яркие и неподражаемые ведущие Ольга Лапова (методист БИМЦа), Денис и Наташа Закоптеловы (учащиеся БСШ № 2). Сколько тёплых, душевных слов было сказано в этот день в адрес педагогов. Тех, кто выбрал эту благородную профессию, кто пожелал стать творцом и воспитателем.



«Учитель года» - это всегда значимое событие в жизни района. Конкурс даёт старт новым идеям, новым тропинкам, новому успешному росту. Ежедневно вы приходите в детский сад или в школу, чтобы выполнить свою нелёгкую, но почитаемую работу. И вам кажется, что вы делаете это также как и остальные, но приходит момент, когда вам становится тесно в стенах своего здания, и вы осознаёте, что вам есть, чем поделиться с другими. Вы открыты для новой информации. Именно для вас и существует конкурс профессионального мастерства. Хочется пожелать всем участникам стойкости, веры в себя и свои знания! – сказала Е.Н. Старцева, начальник управления образования.

Т.Г. Мякотных, председатель Большого жюри, заместитель главы администрации района по социальным вопросам, продолжила:

«Каждый новый конкурс диктует свои правила и выдвигает новые требования. Заявиться на конкурс – это очень решительный и ответственный шаг. Желаю вам терпения, достижения поставленных целей, воплощения в жизнь своих замыслов. Мы в вас верим и всегда готовы поддержать! У вас всё получится! Удачи и в добрый путь!»



Также всех присутствующих поздравил П.А.Власов, председатель Земского собрания Березовского района, который заметил, что по организации конкурс «Учитель года» несколько не уступает ни Краевому, ни Российскому, только участники наши. Он поблагодарил конкурсантов за решительность и пожелал всем успехов и победы



В этот день все ещё раз убедились, насколько богата талантами наша школьная педагогическая планета. Каждого конкурсанта представила своя группа поддержки, выбрав для этого различные формы: театральную сценку, электронную презентацию, исполнение песен и стихов и много другое. У каждого педагога выделили свою «изюминку», отметили по-особому.

Сами же участники испытали себя в первом задании – блиц-турнире, где они отвечали на предоставленные им вопросы и обменивались ими со своими противниками. Каких вопросов только не было!

Все педагоги смогли дать чёткие, разумные, аргументированные ответы. Всем десяти претендентам на победу в дальнейшем предстоит пройти различные испытания, в ходе которых члены жюри будут наблюдать и оценивать участников, в свою очередь, пообещав быть справедливыми и доброжелательными.

Работать педагогом - значит неустанно трудиться душой. От результатов его работы зависит, каким человеком вырастет каждый конкретный ребенок и, стало быть, каким будет наше будущее. Трудные будни педагога полны тревог и волнений. Пройти испытание этой профессией могут только поистине искренние, радушные, терпеливые, мудрые и жизнелюбивые люди. Наши педагоги способны на многое, а конкурс покажет, что они могут даже больше!

**Алёна Бабилова**

## Оригинально, адекватно, аргументировано

*Представляем вашему вниманию интересные ответы на вопросы первого конкурсного испытания – блиц-турнира:*

### **Р.И. Гаряева:**

- Какие 5 слов лучше всего характеризуют современную российскую школу?
- Творчество, уважение, будущее, любовь, дети.

### **С.В.Худякова:**

- Творческий учитель—трудный педагог?
- Да, потому что он неординарный, творческий, «неудобный», беспокойный человек
- «неудобный»,беспокойный человек, он все время в поиске.
- Удачный урок, это – ...
- Урок, когда дети уходят равнодушными и задают вопросы.

### **Т.М.Мясникова:**

- Есть ли среди Ваших учеников чудаки и как Вы с ними работаете?
- Чудаки есть везде. Нахожу индивидуальный подход, чудинку перевожу в достоинство.
- Как соотносятся успех и счастье?
- Успех – это когда задуманное сбывается. Счастье-это возможность радоваться своему успеху.

### **И.Г.Кузнецова:**

- Заменят ли компьютеры и робототехника работу преподавателей в современной школе?
- Живое учительское слово не заменить ничем, а техника - вспомогательное средство.

### **Е.А.Шаравьева:**

- Вы за школьную форму или школьную одежду?
- Да, за школьную форму, если ее сошьет Юдашкин!

### **А.Р. Зайникова:**

- Надо ли уважать (любить) учителя просто за то, что он учитель?
- Надо, только потому, что он учит.

### **Н.В.Разутдинова**

- Учителем быть хорошо, потому что...
- Учителем быть хорошо, если любишь свою работу, детей, понимаешь их. И плохо, если этого нет.

### **И.П.Рюмина:**

- Красивый учитель – это актуально?
- Актуально. Учитель должен быть красивым, потому что он является примером. А под красотой надо понимать не только внешность, но и внутренние качества.
- Каким должен быть «идеальный» учительский конкурс?
- Когда в конкурсе много участников, для участия в котором стоит большая очередь.

### **Т.Л.Борисова:**

- Где черпают креатив творческие учителя?
- Во всем: в детях, жизни.
- Почему учителя не могут объяснить обществу свои проблемы?
- Не учителя не могут объяснить, а нас понять не могут.

### **Н.А.Злоказова:**

- Что из опыта западных школ стоит взять в отечественное образование?
- Ничего, пусть они у нас заимствуют.

*Первое конкурсное испытание позади. Ждем встречи с конкурсантами на Методическом объединении или «Трибуне оратора».*



## Как заработать бонус для конкурсантки?

Таким вопросом задались коллеги, готовясь представлять своего участника на сцене в день открытия конкурса «Учитель года – 2012».

- Используем проверенную временем – презентацию.
- Давайте позовем Пушкина и кота ученого, Машу и медведя.
- Достоинства конкурсанта обсудим за чашкой чая.
- Пусть задаст вопрос ребенок.
- Подарим живое, любящее сердце.
- Обратимся к богам, феям и музам: «О боги, даруйте любовь, мудрость, нежность, справедливость, терпимость, душевность».
- Используем искусство декламации, актерское мастерство.
- Обустроим сцену – все дело в декорации.

Вместе с тем дальновидные конкурсантки решили: «Коллегам доверяй, но сам не плошай!»

И вот уже рукоплещет восхищенный зал:

- грациозному танцу Риммы Ильнуровны,
- сольному, блистательному пению Светланы Валентиновны,
- эмоциональному подъему и самовыражению Ирины Геннадьевны,
- сдержанному поклону Альбины Равилевны,
- загадочности, творческому потенциалу Елены Аркадьевны,
- доверию, уважению, признательности детей и родителей Нины Аркадьевны,
- доброжелательности, обаянию, улыбке Натальи Вячеславовны,
- уверенности, красоте, смелости Татьяны Михайловны.

А кто получит заветный бонус - решит справедливое жюри.



## Интервью с конкурсантом

*Чтобы поближе познакомиться с участниками конкурса мы предложили им ответить на вопросы анкеты. В наших выпусках мы будем публиковать их ответы.*

*Дмитрий Борисов взял интервью у Светланы Валентиновны Худяковой.*

**- Здравствуйте, скажите, пожалуйста, как вы представляете себе идеального ученика? Какими качествами он должен обладать в вашем понимании?**

- Для меня, в первую очередь, такой ученик должен любить учиться. Постигать что-то новое. Быть любознательным и трудолюбивым, а иногда у нас с этим такие проблемы. А вообще он, конечно, должен быть хорошо воспитан, потому что без хорошего воспитания сегодня никуда!

**- Мы знаем, что у вас есть масса увлечений, расскажите, какие именно?**

- Я безумно люблю цветоводство и прочие «огородные» радости. Люблю вечером повязать крючком. Не секрет, обожаю музыку и песни. Для меня каждая песня как жемчужина, которую подняли со дна моря. Но главным моим увлечением есть и всегда будет моя семья, с которой мы любим, выбираться на природу. Особенно люблю своих детей. Я их просто обожаю! Да я думаю, у каждого человека главное увлечение - это его семья и дети, если конечно они у него имеется.

**- Раз мы заговорили про детей и детство, расскажите, о какой профессии вы мечтали в детстве и почему стали именно учителем?**

- О! Я с детства мечтала стать учителем – улыбается Светлана Валентиновна, у которой заискрились глаза от воспоминаний из детства. – Скажу вам по секрету, в детстве я даже расставляла кукол, садилась за свой письменный стол и увлеченно «учила» этих кукол! Было это незабываемо, я до сих пор помню их имена!

**- А назовите качества идеального учителя.**

- Во-первых, он должен очень любить детей. Я бы даже сказала обязан. Во – вторых, постоянное стремление к самосовершенствованию, к познанию чего-то нового. В – третьих, в нем должен присутствовать постоянный творческий поиск! А еще он должен увлекать детей, быть для них интересным и уметь подать учебный материал, чтобы ребята не скучали!

**- Любой конкурс предполагает победу. Как вы считаете, какие ваши качества вам помогут победить?**

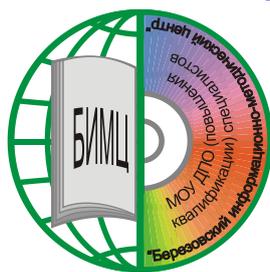
- Конечно же, целеустремленность! Я очень целеустремленный человек, который если уж взялся за дело, то будет идти до конца! В этот список также входит умение быстро мобилизоваться. Важен качественный и позитивный настрой на победу! Ну, я думаю этого достаточно.



МОУ ДПО (ПК) специалистов  
«Березовский информационно-  
методический центр»

617570, Пермский край  
С. Березовка,  
Ул. Школьная, 6

Телефон/факс (34251) 3 00 01  
Сайт: berimc.ru  
Эл. почта: berimc@yandex.ru



Редакционно-издательская группа:

С.В. Мезенцева,  
Н.Н. Борисова,  
Н.И. Стругова,  
А.А. Бабилова,  
Г.В. Степанова,  
Борисов Дмитрий

На вопросы анкеты, со знанием дела, ответила **Татьяна Леонидовна Борисова.**

**- Здравствуйте, скажите, пожалуйста, какими качествами должен обладать идеальный воспитанник?**

- Идеальный воспитанник должен быть очень любознательным, я бы даже сказала, «жадным» до знаний! Также он должен обладать пытливостью ума и глубочайшим трудолюбием, что в наше время бывает крайне редко. А вообще, я считаю, что он должен быть разносторонне развит как личность.

**- У каждого человека есть свои увлечения. А у вас какие?**

- Я очень люблю теплым вечером вязать крючком. Коллекционирую ракушки и керамических кошек. В моей коллекции есть ракушки самых разных видов и размеров и с Ялты, и с Анапы, и с Архангельска! Также обожаю смотреть любимые фильмы.

**- Фильмы? уточните, какие именно?**

- В первую очередь, про Шерлока Холмса, только нашей русской постановки, а не зарубежной. Я его часто смотрю, могу цитировать слова из любой серии наизусть! Также очень люблю старые советские фильмы и сказки - так повелось с моего детства. Но и не отвергаю современные зарубежные фильмы.

**- А кем вы мечтали стать, когда были ребенком или в юношеском возрасте?**

- Я мечтала стать кинологом. Очень люблю собак и прочую живность. Когда-то у меня была собака, которая выиграла пару первых мест. Но с рождением первого сына ее пришлось продать (как-то погрустнела Татьяна Леонидовна), как оказалось, собаки этой породы очень не любят детей, ревнуют.

**- А что тогда привело вас в кресло педагога?**

- О! Я думаю, судьба! По-другому и не назовешь. В детстве возилась с сестрой, позже с братом... Да и вообще, я очень люблю детей.

**- Поделитесь с нами, пожалуйста, какими качествами должен обладать идеальный педагог?**

- Безусловно, он должен иметь высокий уровень профессионализма, хорошо знать свое дело и любить то, чем занимается. Хороший опыт работы и немножечко юмора. А иногда и «много». Иначе просто трудно жить! Еще он



должен иметь высочайший уровень культуры и быть интеллигентным человеком. Я вот даже помню, когда я училась в школе, у меня был замечательнейший учитель. И не поверите! Мы считали его вроде божества педагогики! И среди нас ходил такой анекдот, что если ему во время урока срочно прямо из Москвы позвонит президент, то он деловито положит трубку со словами «Извините, у меня урок!». Вот именно такой учитель может быть назван идеальным!